



**Rada Szkolnictwa Wyższego i Nauki
Związku Nauczycielstwa Polskiego
30.03.2022 r.**

Aneta Trojanowska
Przewodnicząca
Ogólnopolskiego Komitetu Protestacyjnego

ŻĄDAMY REALNYCH PODWYŻEK WYNAGRODZEŃ

NASZE POSTULATY:

17% WZROSTU WYNAGRODZEŃ W 2022 ROKU DLA WSZYSTKICH PRACOWNIKÓW SZKOLNICTWA WYŻSZEGO I NAUKI.

Podwyżki w wysokości 10% rocznie obiecano na lata 2019 - 2021,
zrealizowano 7% w roku 2019 i 6% w roku 2020

PODWYŻKI MINIMALNEGO WYNAGRODZENIA ZASADNICZEGO DLA PROFESORA DO WYSOKOŚCI TRZYKROTNEGO MINIMALNEGO WYNAGRODZENIA ZA PRACĘ.

Stanowi to podstawę do wyliczenia wynagrodzeń
dla pozostałych nauczycieli akademickich.

DOMAGAMY SIĘ SYSTEMOWEGO ZWIĘKSZANIA NAKLADÓW FINANSOWYCH NA SZKOLNICTWO WYŻSZE I NAUKĘ DO POZIOMU 3% PKB

WWW.PROTESTSZKOLNICTWA.PL



OGÓLNOPOLSKI PROTEST PRACOWNIKÓW SZKOLNICTWA WYŻSZEGO I NAUKI

DLACZEGO PROTESTUJEMY?

Szkolnictwo wyższe i nauka od lat zmagają się z chronicznym niedofinansowaniem. Wielokrotnie wskazywaliśmy na to w naszych apelach kierowanych do rządzących – także w czasie trwania pandemii, która z całą mocą pokazała znaczenie badań naukowych.

Priorytety władzy politycznej, włącznie z planami wielomiliardowego zwiększania wydatków, **po raz kolejny nie dotyczą jednak szkolnictwa wyższego i nauki**. Rząd nie wywiązał się nawet ze zobowiązań **30% podwyżek w czasie trzech lat**, zawartych podczas wprowadzania *Prawa o szkolnictwie wyższym i nauce* w 2018 r.

Premier opowiada, jak bardzo wszędzie rosną płace. Być może ma na myśli podwyżki, które władza dała samej sobie. Nie od dziś wiemy, że rząd sam się wyżywi. Niestety, w odniesieniu do pracowników szkolnictwa wyższego i nauki rządowa matematyka wygląda inaczej.

Mimo galopujących cen na rok 2022 nie zaplanowano dla nas żadnych podwyżek wynagrodzeń, podobnie jak miało to miejsce w roku 2021.

JEŚLI NIE BĘDIEMY PROTESTOWAĆ, NASZE PŁACE REALNE DALEJ BĘDĄ SPADAĆ.

WWW.PROTESTSZKOLNICTWA.PL



Podsumowanie dotychczasowych działań - do posiedzenia Rady SzWiN ZNP 28.01.2022r.

- 5 listopada 2021 r. – decyzja o podjęciu akcji protestacyjnej, powołanie Ogólnopolskiego Komitetu Protestacyjnego.
- Wyznaczenie Koordynatorów Regionalnych Akcji Protestacyjnej, opracowanie postulatów.
- Współpraca z Krajową Sekcją Nauki NSZZ Solidarność i innymi związkami zawodowymi działającymi w obszarze szkolnictwa wyższego i nauki.
- Strona internetowa protestu, materiały graficzne, akcja w mediach społecznościowych, informacje do mediów.
- Apele do Senatów uczelni z prośbą o poparcie protestu.
- Oflagowanie i oplakatowanie uczelni.
- Powołanie przez Ministra Czarnka Zespołu ds. wynagrodzeń (spotkania 16 grudnia i 20 stycznia)
- 16 grudnia 2021 r. webinar „Koszt czy inwestycja”.
- 20 grudnia pikety przed budynkami uczelni.
- 8 stycznia 2022 r. – pismo do Senatorów RP.

Co dalej?

**Decyzja o kontynuacji akcji protestacyjnej –
podjęta na posiedzeniu
Rady Szkolnictwa Wyższego i Nauki ZNP
28.01.2022 r.**

Co dalej?

- **Cel strategiczny – usprawnienie przekazu informacji do/z organizacji uczelnianych i do Rady SZWiN ZNP/Ogólnopolskiego Komitetu Protestacyjnego:**
 - wyznaczenie z każdej organizacji uczelnianej jednej osoby, która będzie odpowiedzialna za prowadzenie akcji w uczelni/placówce badawczej – informacja zwrotna do Rady do 5 lutego (imię, nazwisko, adres mailowy, telefon);
 - dopracowanie przekazu informacji przez strony internetowe organizacji i media społecznościowe (założenie kont na Facebooku dla organizacji zakładowych), inne komunikatory;
 - aktywność Członków organizacji w mediach społecznościowych.

Co dalej?

- **Cel strategiczny - nagłaśnianie problemu niskich nakładów na szkolnictwo wyższe i naukę oraz płac pracowników, w tym dramatycznej sytuacji nienauczycieli:**
 - kontakt z Posłami, z Senatorami w regionach, biurach poselskich
 - spotkanie z przewodniczącymi Klubów Poselskich
 - media lokalne
 - media ogólnopolskie
 - media społecznościowe
 - seminaria, webinaria
 - konferencja *Ustawa 2.0 i co dalej? Czy grozi nam zapaść w szkolnictwie wyższym?*
 - inne działania
- **Praca w zespole Ministra Czarnka, dalsze działania protestacyjne.**

Podsumowanie działań

28.01.2022r - 01.04.2022r.

Posiedzenia Ogólnopolskiego Komitetu Protestacyjnego: 7 i 15 luty 2022 r.

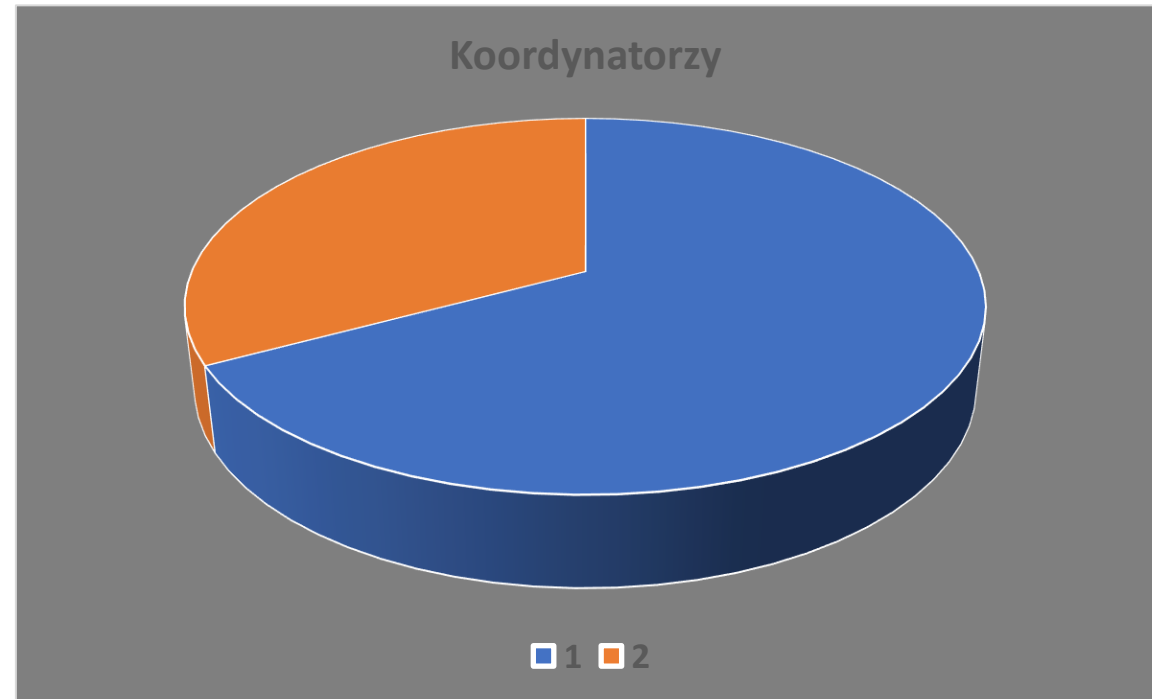
Zadania:

- 1. Zgłaszanie osób koordynujących działania protestacyjne w uczelnianych organizacjach ZNP**
- 2. Wysłanie pism do Premiera/Ministra Edukacji i Nauki**
- 3. Poparcie dla strajkujących w Solarisie.**
- 4. Mobilizacja do aktywności w mediach społecznościowych.**
- 5. Przygotowanie dla Rady SzWiN ZNP profesjonalnej czołówki poprzedzającej nasze filmiki, webinaria, podcasty i inne**
- 6. Zainicjowanie rozmów z Radami Uczelni**

Podsumowanie działań 28.01.2022r - 01.04.2022r.

1. Koordynatorzy akcji protestacyjnej w uczelniach i placówkach badawczych

- | | | |
|----|-----------------------------|-----|
| 1. | 47 organizacji zgłosiło | 67% |
| 2. | 23 organizacje nie zgłosiły | 33% |



Podsumowanie działań

28.01.2022r - 01.04.2022r.

2. Wysyłanie pism do Premiera/Ministra Edukacji i Nauki

Miejscowość i data

Wzór pisma do Premiera RP i MEiN

Pan Mateusz Morawiecki
Prezes Rady Ministrów RP

Pan Przemysław Czarnek
Minister Edukacji i Nauki

Panie Premierze, Panie Ministrze,

Związek Nauczycielstwa Polskiego w(pełna nazwa Uczelni lub instytutu) domaga się natychmiastowego wzrostu nakładów na szkolnictwo wyższe i naukę i zapewnienie wzrostu wynagrodzeń w 2022 roku dla pracowników naszej Uczelni/Instytutu.

Szkolnictwo wyższe i nauka traktowane jest przez Rząd RP jako koszt w budżecie państwa, a nie inwestycja w rozwój naszego kraju. Od wielu lat, Związek Nauczycielstwa Polskiego wspólnie z innymi instytucjami przedstawicielskimi, Krajową Sekcją Nauki NSZZ Solidarność, Radą Główną Szkolnictwa Wyższego i Nauki, Konferencją Rektorów Akademickich Szkół Polskich, Polską Akademią Nauk apeluje do Rządu RP o znaczący wzrost nakładów na szkolnictwo wyższe i naukę. W naszych apelach wskazujemy, że każda złotówka zainwestowana w ten sektor gospodarki przynosi 5 zł zysku. Traktowanie przez Rządy RP nakładów na naukę i szkolnictwo wyższe, jako kosztu w budżecie państwa ogranicza szanse rozwojowe naszego kraju powodując niską innowacyjność polskiej gospodarki i powoduje, że nasz kraj zajmuje bardzo daleką pozycję pod względem udziału high-tech w gospodarce. Jednocześnie taka polityka Rządu RP powoduje emigrację najbardziej wartościowych kadr naukowych i prowadzi, do już odczuwalnej na uczelniach, luki pokoleniowej.



MINISTER EDUKACJI I NAUKI

Warszawa, 17 marca 2022 r.

DBF-WFSN.9710.8.2022.EPZ.2

Pan
dr inż. Jacek Michalak
Prezes Zarządu Uczelnianego
Związku Nauczycielstwa Polskiego
w Uniwersytecie Warmińsko – Mazurskim
w Olsztynie

Szanowny Panie Prezesie,

w odpowiedzi na pismo z 15 lutego 2022 r., które zostało przekazane Ministerstwu Edukacji i Nauki przez Kancelarię Prezesa Rady Ministrów, uprzejmie przedstawiam poniższe wyjaśnienia.

Kwestia wzrostu nakładów na szkolnictwo wyższe i naukę, w tym również systematycznego podnoszenia wynagrodzeń pracowników uczelni pozostaje jednym z filarów systemowej reformy, jaką zapoczątkowano w 2018 r.

Podkreślić jednak należy, że możliwość zapewnienia odpowiednich środków na podwyżki wynagrodzeń w budżecie państwa, uzależniona jest od wielu czynników, w tym w szczególności sytuacji ekonomiczno-gospodarczej w kraju.

W tym kontekście należy wyjaśnić, że w związku z pandemią COVID-19 i koniecznością zaangażowania dodatkowych środków z budżetu państwa na zwalczanie jej skutków w *ustawie budżetowej na rok 2022* nie uwzględniono dodatkowych środków na realizację kolejnego etapu podwyżek dla pracowników uczelni. Niemniej, mając na względzie potrzeby środowiska akademickiego oraz sytuację gospodarczą w kraju, podjęte zostaną działania mające na celu zapewnienie dodatkowych środków na podwyższenie wynagrodzeń pracowników uczelni w kolejnych latach.

Wstępem do tych działań jest powołanie w Ministerstwie w dniu 13 grudnia 2021 r. *Zespołu do spraw przygotowania propozycji rozwiązań w zakresie wynagrodzeń w publicznych szkołach wyższych*, którego głównym zadaniem jest dokonanie analizy aktualnego stanu wynagrodzeń w publicznych szkołach

wyższych i przygotowanie propozycji rozwiązań w tym zakresie. W skład Zespołu wchodzi również przedstawiciele środowiska akademickiego.

Jestem przekonany, że działania podejmowane przez Ministerstwo wspólnie ze stroną akademicką pozwolą na wypracowanie satysfakcjonującego dla obu stron kompromisu w przedmiotowej sprawie.

Z wyrazami szacunku

Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI I NAUKI

Wojciech Murdzek
Sekretarz Stanu
/ – podpisany cyfrowo/

Podsumowanie działań 28.01.2022r - 01.04.2022r.

3. Poparcie dla strajkujących w Solarisie.



ZWIĄZEK NAUCZYCIELSTWA POLSKIEGO
Rok założenia 1905
RADA SZKOLNICTWA WYŻSZEGO I NAUKI

ul. Juliana Smulikowskiego 6/8, pok. 303, 00-389 Warszawa
tel. 22 318 92 98, fax 22 318 92 96, e-mail: rszwin@znp.edu.pl

Warszawa 09.02.2022 roku

Poparcie dla strajkujących w Solarisie

Koleżanki i Koledzy,

Od 24 stycznia w zakładach Solaris w Wielkopolsce ma miejsce strajk generalny. Zorganizowali go pracownicy zrzeszeni w OPZZ Konfederacja Pracy oraz NSZZ Solidarność. Poprzedziły go kilkumiesięczne negocjacje i referendum strajkowe.

Solaris notuje zyski na poziomie 100 mln zł, wynagrodzenie pracownika z 15-letnim stażem pracy wynosi 3000 zł. Pracownicy zażądali 800 zł podwyżki, w dwóch transzach: 400 zł w 2021 oraz 400 zł w 2022 roku. Pracodawca te oczekiwania odrzucił.

Rada Szkolnictwa Wyższego i Nauki Związku Nauczycielstwa Polskiego w pełni popiera protestujące i protestujących! Nasi przedstawiciele niebawem udadzą się do zakładów Solarisa w celu przekazania oficjalnego poparcia.

Zamierzamy także wesprzeć finansowo strajkujących pracowników. Dlatego prosimy Was o dokonywanie dobrowolnych wpłat na fundusz dla strajkujących pracowników i pracownic. Możecie tego dokonać przez oficjalną zrzutkę dostępną pod adresem: <https://zrzutka.pl/r2uwj9>

W obliczu naszego protestu ten akt solidarności z koleżankami i kolegami z Solarisa ma tym większe znaczenie!

za Prezydium Rady SzWiN ZNP

PREZES
Rady Szkolnictwa Wyższego i Nauki ZNP
[Podpis]
Jumira Gaszewska

Podsumowanie działań

28.01.2022r - 01.04.2022r.

4. Mobilizacja do aktywności w mediach społecznościowych

Dlaczego ZNP powinno mieć stronę na facebooku?

- narzędzie internetowej komunikacji z innymi użytkownikami - znajome organizacje społeczne, organizacje ZNP w innych Uczelniach i placówkach badawczych, członkowie RSzWiN ZNP, pracownicy Uczelni;
- narzędzie do informowania innych o swoich dokonaniach - zrealizowanych projektach, planach na przyszłość;
- pozwala poznać działania i projekty innych podmiotów;
- strona na facebooku pozwala, szczególnie młodym ludziom, łatwiej znaleźć daną organizację - wystarczy znajomość nazwy, która najczęściej jest nickiem. Jest to znaczne ułatwienie względem strony internetowej, gdzie trzeba znać dokładny adres lub wyszukiwać organizację przez dostępne wyszukiwarki;
- współcześnie większość poważnych instytucji, firm czy organizacji pozarządowych ma profil na facebooku. Im więcej osób śledzi dany profil (w żargonie facebookowym - lubi profil), tym więcej informacji dociera do interesujących nas odbiorców;
- to dobre narzędzie by w krótkim czasie, bez wydawania pieniędzy na reklamę, dotrzeć ze swoim przekazem do szerokiego grona odbiorców;
- umiejętnie prowadzony profil pozwala ukształtować pozytywny wizerunek organizacji, a w efekcie tzw. więź z marką.

INSTRUKCJA

1. Jak założyć swój profil na Facebooku?

Aby założyć swój profil na facebooku trzeba wejść na: www.facebook.com

Obok miejsca do logowania jest duży napis: *rejestracja* – podajemy tam swoje dane - imię, nazwisko, e-mail lub numer telefonu oraz wpisujemy hasło. Powinno się ono składać z ciągu minimum 6 znaków tj. cyfr, liter oraz znaków interpunkcyjnych np. przecinka, kropki i in.

Należy podać **PRAWDZIWE dane**, ponieważ Facebook weryfikuje dane i usuwa podejrzone konta - w efekcie można stracić dostęp do strony organizacji.

Po podaniu danych klikamy zielony przycisk *utwórz konto*. Następnie potwierdzamy podane dane i możemy przystąpić do logowania na nasz profil.

Logowanie przeprowadza się wpisując podany w czasie rejestracji adres email lub numer telefonu oraz wpisując hasło i przyciskając przycisk *zaloguj się*. Pasek do logowania znajduje się w prawym górnym rogu ekranu na granatowym tle.

Gdy już się zarejestrujemy i zalogujemy, facebook sam wskazuje nam co robić.

2. Jak założyć fan page organizacji na Facebooku?

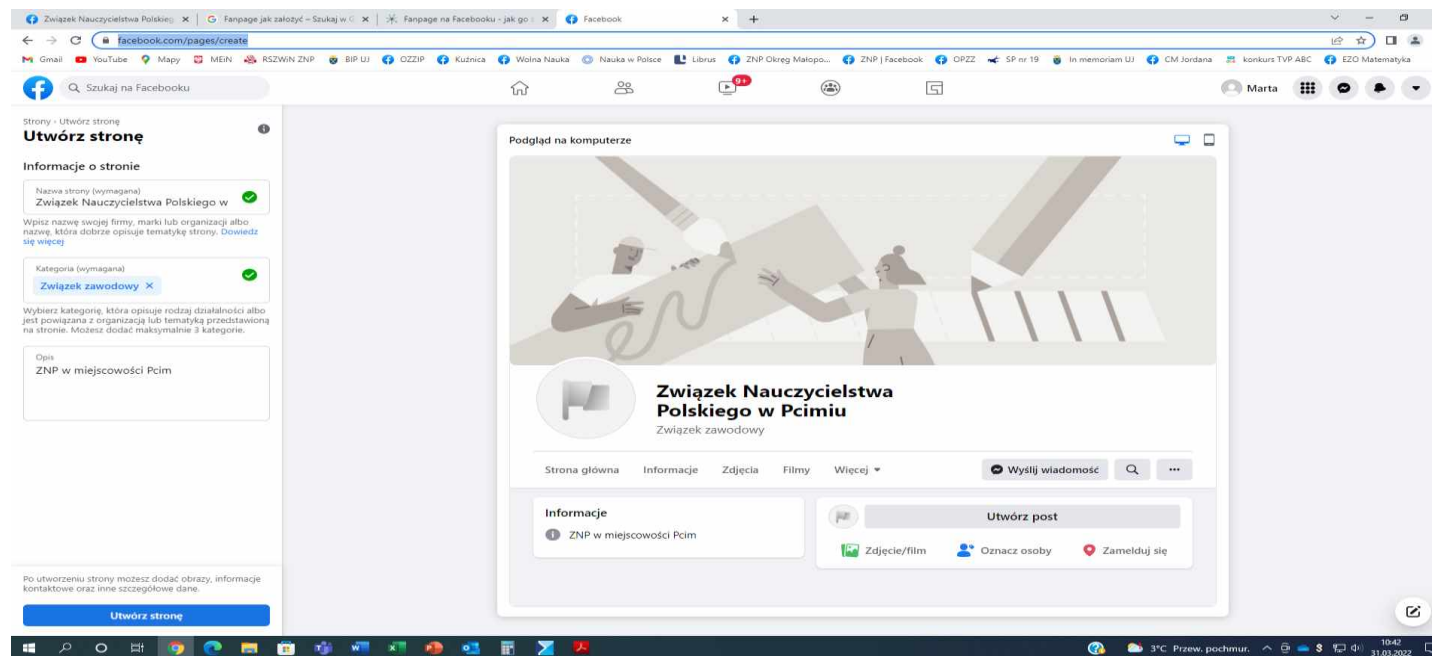
Pierwszym krokiem jaki trzeba zrobić, aby założyć profil marki jest wejście na <https://www.facebook.com/pages/create>

Należy kolejno wpisać:

Nazwę strony – czyli pełną nazwę organizacji np. Zarząd Uczelniany Związku Nauczycielstwa Polskiego Uniwersytet Rolniczy.

Kategorię – wpisujemy związek zawodowy.

Opis – powtarzamy – związek zawodowy.



Następnie przyciskamy „utwórz stronę” – jeśli dostaniemy komunikat, że stronę utworzono, to pojawią nam się kolejne elementy do uzupełnienia.

Podsumowanie działań
28.01.2022r - 01.04.2022r.

5. Przygotowanie dla Rady SzWiN ZNP profesjonalnej czołówki poprzedzającej nasze filmiki, webinaria, podcasty i inne.
6. Zainicjowanie rozmów z Radami Uczelni.

Kształtowanie się wynagrodzeń zasadniczych pracowników

WYNAGRODZENIE ZASADNICZE	Liczba pracowników					
	profesor	profesor uczelni	adiunkt	Asystent	pozostali nauczyciele akademicy	pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi
do 3000 zł						
3001 - 3600 zł						
3601 - 4600 zł						
4601 - 5600 zł						
5601 - 6600 zł						
6601 - 7600 zł						
7601 - 8600 zł						
8601 - 9600 zł						
9601 - 10600 zł						
10601 - 11600 zł						
11601 - 12600 zł						
Dane uzupełniające						
Przeciętne miesięczne wynagrodzenie zasadnicze (w zł)						
Przeciętna wysokość dodatku za staż pracy (w %)						
Przeciętna wysokość dodatku za staż pracy (w zł)						
Przeciętna wysokość premii (w %)						

Podsumowanie działań 28.01.2022r - 01.04.2022r.

Wysyłanie pism w sprawie wysokości wynagrodzeń w uczelniach i placówkach badawczych – luty, marzec 2022 r.

Podsumowanie działań

28.01.2022r - 01.04.2022r.

Zespół do spraw przygotowania propozycji rozwiązań w zakresie wynagrodzeń w uczelniach publicznych

- ✓ **Cel – dokonanie analizy aktualnego stanu wynagrodzeń w publicznych szkołach wyższych i przygotowanie propozycji rozwiązań w tym zakresie.**
- ✓ **Skład Zespołu :**
Przewodniczący - Wojciech Murdzek - Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki,
Członkowie:
 - prof. dr hab. inż. Arkadiusz Mężyk - Przewodniczący Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich,
 - dr hab. Dariusz Surowik, prof. PWSliP – Przewodniczący Konferencji Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych,
 - dr Dominik Szczukocki - Przewodniczący Krajowej Sekcji Nauki NSZZ „Solidarność”,
 - dr inż. Janusz Szczerba - Prezes Rady Szkolnictwa Wyższego i Nauki Związku Nauczycielstwa Polskiego,
 - prof. dr hab. Jan Władysław Wiktor i prof. dr hab. Zbigniew Marciniak - Przedstawiciele Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
 - Marcin Czaja - Dyrektor Departamentu Szkolnictwa Wyższego,
 - Jarosław Oliwa - Dyrektor Departamentu Budżetu i Finansów,
 - Wojciech Ulitko - Dyrektor Departamentu Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki.
- ✓ **Spotkania Zespołu: 16 grudnia 2021 r., 20 stycznia i 29 marca 2022r.**
- ✓ **Efekt pracy Zespołu.....**

Podsumowanie działań

28.01.2022r - 01.04.2022r.

Warszawa, 24 marca 2022 r.



Rada Główna
Nauki i Szkolnictwa Wyższego



Rada Szkolnictwa Wyższego i Nauki
Związku Nauczycielstwa Polskiego



Szanowny Pan
Andrzej Duda
Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej

Szanowny Panie Prezydencie,

Zwracamy się do Pana Prezydenta z gorącym apelem związanym z projektem ustawy o Akademii Kopernikańskiej, przekazanym przez Pana do procedowania w Sejmie Rzeczypospolitej Polskiej. Jako przedstawiciele demokratycznie wybranych, reprezentatywnych instytucji środowiska akademickiego: Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Polskiej Akademii Nauk, a także organizacji związkowych: Rady Szkolnictwa Wyższego i Nauki Związku Nauczycielstwa Polskiego oraz Krajowej Sekcji Nauki NSZZ „Solidarność”, zwracamy się do Pana Prezydenta z prośbą o wycofanie projektu i wstrzymanie dotyczących go prac.

Przedłożony projekt wywołuje poważne kontrowersje merytoryczne w środowisku akademickim, jest źródłem wielu negatywnych emocji i obaw wśród polskich uczonych. Sposób tworzenia, funkcjonowania i finansowania, a także celowość powołania Akademii jest dla większości środowiska niezrozumiały. Niejasne są przyczyny włączenia do jej struktury zaledwie części obszarów badawczych, z pominięciem innych, niezwykle ważnych dla rozwoju nauki i gospodarki naszego kraju. Sytuacja ta, w połączeniu z brakiem szerszej, środowiskowej dyskusji nad projektem, wywołuje różne spekulacje. Istotne zastrzeżenia przedstawiła także Polska Akademia Umiejętności. Istnieje zatem bardzo realne niebezpieczeństwo, iż projektowana ustawa stanie się źródłem rozłamu środowiska naukowego.

Nasz niepokój potęguje fakt, iż projekt pojawia się w szczególnym i wyjątkowo niespokojnym czasie, gdy sytuacja gospodarcza jest trudna ze względu na rosnącą inflację, ceny paliw i energii oraz trwający kryzys humanitarny związany z wojną w Ukrainie oraz planowane bardzo wysokie koszty działań pomocowych. Tymczasem wdrożenie projektu wymaga znacznych nakładów finansowych, które będą absorbowały środki niezbędne na pokrycie skutków wzrostu cen oraz zwiększenia niezbędnych wydatków na obronność. Wpłyne to na pogorszenie trudnej sytuacji, w jakiej znajduje się dziś szkolnictwo wyższe i nauka, zmagające się z nieoszacowanymi jeszcze skutkami wciąż trwającej pandemii.

W piśmie KRASP z 15.02.2022 roku do Pana Premiera Mateusza Morawieckiego (dołączonym do tego listu), oraz w pismach i postulatach organizacji związkowych, dotyczących zwiększenia finansowania szkolnictwa wyższego i nauki, w tym wynagrodzeń pracowników, złożonych jeszcze przed agresją Federacji Rosyjskiej na Ukrainę, wskazaliśmy na konieczność zwiększenia finansowania sektora szkolnictwa wyższego o ok. 3,4 mld złotych, tak aby pokryć wzrastające koszty utrzymania infrastruktury uczelni i instytutów oraz przeprowadzenia niezbędnego zwiększenia wynagrodzenia, które zaledwie zrekompensuje skutki rosnącej inflacji i cen energii. Z podobnymi problemami zmagają się także instytuty Polskiej Akademii Nauk.

Warto wskazać na fundamentalne aktualnie problemy finansowe środowiska, jak chociażby fakt, że łączna wartość

Podsumowanie działań 28.01.2022r - 01.04.2022r.



Warto wskazać na fundamentalne aktualnie problemy finansowe środowiska, jak chociażby fakt, że łączna wartość szacowanych zwiększonych kosztów funkcjonowania w 2022 r. tylko uczelni biorących udział w badaniu wynosi ponad 1 mld zł (wartość dla 74 jednostek spośród 97 publicznych uczelni zrzeszonych w KRASP). Pogłębiające się niedofinansowanie, jeśli chodzi o wynagrodzenia w szkołach wyższych i instytucjach nauki, powoduje coraz większą frustrację oraz chęć rezygnacji z zawodu wielu młodych, wartościowych nauczycieli akademickich. Rośnie niezadowolenie naszej społeczności - na polskich uczelniach trwa akcja protestacyjna związków zawodowych.



Rada Główna
Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Wymowa faktów jest nieubłagana: stosunek wartości minimalnego wynagrodzenia zasadniczego profesora do minimalnego wynagrodzenia pracownika zmniejszył się z 3,05 w 2018 roku do zaledwie 2,13 w 2022 roku. Pokazuje to dobitnie stopień spadku wartości wynagrodzeń w systemie szkolnictwa wyższego w stosunku do wzrostu płac w gospodarce. Podwyższenie płacy minimalnej do wysokości 3010 zł brutto, bez równoczesnej korekty minimalnej płacy profesora powoduje postępującą pauperyzację zawodu uczonego: nowa płaca minimalna stanowi aż 47% minimalnego wynagrodzenia zasadniczego profesora (6410 zł brutto) i 64% wynagrodzenia zasadniczego adiunkta (4680 zł brutto), a minimalne wynagrodzenie zasadnicze asystenta (3205 zł brutto) jest tylko o 195 zł brutto wyższe od płacy minimalnej).



Rozwój polskich uczelni i instytutów PAN służy całemu krajowi, decyduje o przyszłości młodych Polaków. Zwracamy się zatem z prośbą, aby Pan Prezydent zechciał rozważyć nasze argumenty. Bylibyśmy niezmiernie wdzięczni za zorganizowanie osobistego spotkania, na którym przedstawilibyśmy szczegółowo wszystkie wątpliwości, uwagi i problemy, jakie przedstawiony projekt stwarza dla polskiego środowiska akademickiego i systemu szkolnictwa wyższego. Nie znalazły się one w ocenie skutków regulacji.



Rada Szkolnictwa Wyższego i Nauki
Związku Nauczycielstwa Polskiego

W czasie, kiedy za naszą wschodnią granicą dzielna Ukraina walczy o wolność swoją i naszą, nie są nam potrzebne rozdziewięki, podziały i konflikty w środowisku i społeczeństwie. Ważna jest jedność i wspólne stawianie czoła realnym, ważnym i pilnym wyzwaniom, które stoją przed nami wszystkimi.

Z wyrazami szacunku,



Co dalej?

Zgoda na propozycję MEiN –
wzrost subwencji w 2022 roku o 4,4%?

Co dalej?

Spór zbiorowy? Strajk?

**Ustawa z dnia 23 maja 1991 r. o rozwiązywaniu sporów zbiorowych
Dz.U. 1991 nr 55 poz. 236**